

IIS “De Filippis - Galdi”

Polo Umanistico - Cava de' Tirreni

Liceo Classico - Linguistico - Musicale

Scienze Umane - Economico Sociale



e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Consiglio d'Istituto delibera n. 59 del 17/11/2020

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTO** il rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 versione 21/08/2020
- TENUTO CONTO** delle Note del Ministero dell'Istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020, n. 388 del 17 marzo 2020 e del parere del Garante privacy del 26 marzo 2020
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;



IIS “De Filippis - Galdi”

Polo Umanistico - Cava de' Tirreni

Liceo Classico - Linguistico - Musicale

Scienze Umane - Economico Sociale



e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie anche in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,

DELIBERA

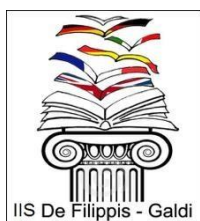
l'approvazione del presente Regolamento di Istituto per la Didattica digitale integrata (DDI).

Art. 1 – Finalità, ambito di applicazione e informazione

1. Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell'Istituto.
2. Il Regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato dal Consiglio d'Istituto, l'organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica.
3. Il presente Regolamento ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali.
4. Il Dirigente Scolastico ne dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola.

Art. 2 - Premesse

1. A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicuri le prestazioni didattiche nella modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici, di “attivare” la didattica a distanza mediante adempimenti dirigenziali relativi all'organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.
2. Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.



IIS “De Filippis - Galdi”

Polo Umanistico - Cava de' Tirreni

Liceo Classico - Linguistico - Musicale

Scienze Umane - Economico Sociale



e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

3. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. Dato il vuoto normativo inerente ai “familiari fragili”, i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale segnalano alla scuola eventuali condizioni di fragilità di familiari conviventi degli alunni/e. La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute anche dal Consiglio di classe, dal medico competente della scuola e dalla Dirigente Scolastica, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

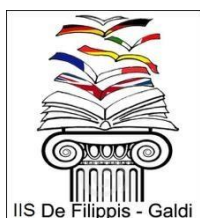
4. La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza.

In particolare, la DDI è uno strumento utile per

- a) gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- b) la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- c) lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- d) il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento;
- e) rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, fragilità per condizioni emotive o socio culturali).

5. La didattica digitale può svolgersi in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- a) Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone
 - le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audiovideo in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
 - lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante;
- b) Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali
 - l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;



IIS “De Filippis - Galdi”

Polo Umanistico - Cava de' Tirreni

Liceo Classico - Linguistico -Musicale

Scienze Umane - Economico Sociale



e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

- la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

I docenti caricano i materiali dell'attività asincrona sul registro ARGO (in bacheca) e ne richiedono la presa visione da parte degli alunni (entro la giornata stessa) attraverso la spunta che dà modo di verificare l'avvenuto completamento dell'attività stessa.

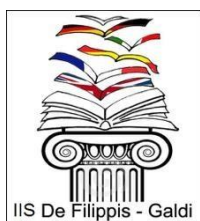
Pertanto, non rientra tra le attività asincrone lo studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti, in quanto la didattica a distanza asincrona va intesa come attività di insegnamento-apprendimento strutturata e documentabile che prevede lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi, assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale, e/o diversificati per piccoli gruppi.

Nel Collegio dei docenti del 30 ottobre 2020 con delibera n. 35 è stata approvata la griglia di valutazione DDI che si allega al presente regolamento.

6. Le unità di apprendimento online possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell'ambito della stessa lezione. Combinando opportunamente la modalità sincrona con quella asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci in modalità capovolta o episodi di apprendimento situato, con una prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un'ultima fase plenaria di verifica/restituzione.

7. La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le attività sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito alle studentesse e agli studenti deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didattica speciale.

8. La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento



IIS “De Filippis - Galdi”

Polo Umanistico - Cava de' Tirreni

Liceo Classico - Linguistico - Musicale

Scienze Umane - Economico Sociale



e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

fissati dalle Linee Guida e dalle Indicazioni Nazionali per i diversi percorsi di studio, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'Istituto.

9. I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

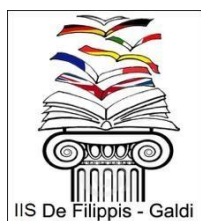
Tenendo conto delle Linee Guida del Ministero dell'Istruzione e del Decreto prot. n. 89 del 07/08/2020 “Adozione delle Linee Guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39” e della relazione del R.S.P.P. avente ad oggetto “Ipotesi di affollamento massimo dei locali scolastici per l'applicazione delle misure anticontagio da COVID-19 del 16/07/2020”, si prevede di attivare a settimane alternate, la didattica in presenza con la didattica digitale integrata, anche in relazione al progetto “A scuola dopo il Covid con serenità” approvato all'unanimità con delibera n.43 del Consiglio di Istituto del 5/08/2020 e n.8 del Collegio dei Docenti del 1/09/2020, per tutte le classi dell'I.I.S. “De Filippis - Galdi”.

10.1 Organizzazione delle lezioni

- Nelle attività in presenza i docenti seguono i due gruppi-classe in maniera parallela. Il docente in orario (orario BASE della classe) organizza il lavoro per i due gruppi nella modalità più adeguata. Nell'ipotesi in cui si dovesse verificare una minore flessibilità dell'orario (BASE) delle lezioni, i docenti concordano con i colleghi della compresenza la modalità più opportuna per garantire ai due gruppi la stessa offerta formativa.

A titolo esemplificativo, ma non esaustivo, si elencano alcune ipotesi:

- alternanza dei docenti dell'orario base nei due gruppi classe, bilanciando il totale delle ore;
- utilizzo della compresenza per svolgere attività rientranti nella disciplina Educazione Civica che deve essere messa in atto in maniera trasversale, per un totale di 33 ore annue senza alcuna aggiunta al totale del monte ore curricolare;
- somministrazione di materiale di approfondimento o rafforzamento (dispense, audiolezioni, videolezioni, link, area digitale del libro di testo ecc.).



IIS “De Filippis - Galdi”

Polo Umanistico - Cava de' Tirreni

Liceo Classico - Linguistico - Musicale

Scienze Umane - Economico Sociale



e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

- Nelle attività di didattica a distanza, gli studenti si collegheranno alle videolezioni, attraverso PC, tablet o smartphone, secondo l'orario stabilito con i docenti, per partecipare con attenzione e collaborazione alla didattica online.

Ogni docente programma le proprie attività sincrone e asincrone e le comunica al coordinatore che stila un calendario settimanale della classe da inviare sia ai genitori sia agli alunni tramite la BACHECA del registro elettronico ARGO. Il calendario è suscettibile di modifica previa comunicazione sia alle famiglie che alle studentesse/ agli studenti.

10.2 Verifiche

- Il docente decide, anche di volta in volta sulla base della tipologia di prova predisposta, se valutare verifiche svolte esclusivamente in presenza e/o anche in modalità a distanza.
- I docenti possono decidere anche di effettuare tutte le verifiche in presenza.
- Per la somministrazione e il numero di verifiche si rimanda alle programmazioni dei rispettivi dipartimenti disciplinari.

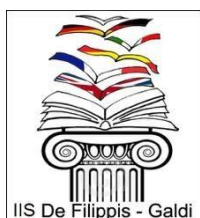
A supporto della didattica si prevede di attivare per gli studenti sportelli on line/presenza extracurricolari con i docenti disponibili.

Art. 3 - Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo

1. Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono

- Registro elettronico ARGO. Tra le varie funzionalità, consente di gestire il Registro di classe, il registro del Professore, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari, la Bacheca delle comunicazioni e i colloqui scuola-famiglia.
- Piattaforma didattica GSUITE
- Sono previsti anche libri di testo in formato digitale dalle piattaforme degli editori scolastici

2. Nell'ambito delle attività in modalità sincrona, gli insegnanti firmano il Registro elettronico ARGO in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe. Nel giornale di classe l'insegnante specifica l'argomento trattato e/o l'attività svolta.



IIS “De Filippis - Galdi”

Polo Umanistico - Cava de' Tirreni

Liceo Classico - Linguistico - Musicale

Scienze Umane - Economico Sociale



e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

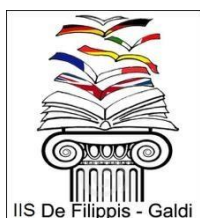
3. Nell'ambito delle attività in modalità asincrona, gli insegnanti firmano il Registro elettronico ARGO e nella Bacheca di Argo e/o nella Classroom di Gsuite inseriscono l'attività richiesta agli studenti attraverso materiali, quali link, video, ecc

Art. 4 – Quadro orario settimanale e organizzazione della DDI come strumento unico in caso di lockdown

“Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, si dovranno assicurare almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee”, (Decreto n. 89 del 07/08/2020 “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39), la durata delle lezioni sarà di 60 minuti. Ciascun docente avrà cura di concedere alle studentesse e agli studenti un tempo sufficiente (5/10 minuti) per passare da una attività all'altra, garantendo nel contempo la salvaguardia della salute e del ben-essere delle studentesse e degli studenti, ma anche dei docenti stessi.

Art. 5 – Modalità di svolgimento delle attività sincrone

1. Nel caso di videolezioni rivolte all'interno gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando Google Meet.
2. Il docente entra in Classroom secondo l'orario delle lezioni e AVVIA la RIUNIONE. Anche gli studenti a distanza, all'ora stabilita, si collegano attraverso il link su Classroom e PARTECIPANO alla riunione avviata dal docente.
3. All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.
4. Durante lo svolgimento delle videolezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:



IIS “De Filippis - Galdi”

Polo Umanistico - Cava de' Tirreni

Liceo Classico - Linguistico - Musicale

Scienze Umane - Economico Sociale



e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

- Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto.
- Accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante.
- In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso.
- Partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat.
- Partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività.

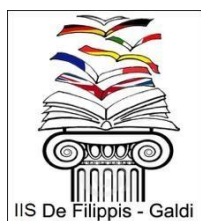
La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata della studentessa o dello studente all'insegnante prima dell'inizio della sessione.

Art. 6 - Modalità di svolgimento delle attività asincrone

1. Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del Consiglio di classe, le attività in modalità asincrona anche su base plurisettimanale.
2. Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili e, in fase di progettazione delle stesse, va stimato l'impegno orario richiesto alle studentesse e agli studenti ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo.
3. Gli insegnanti progettano e realizzano le attività asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza e in presenza sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla condivisione degli obiettivi con le studentesse e gli studenti, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e alla costruzione di significati.

Art. 7 – Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali

1. Gli account personali sul Registro elettronico ARGO e piattaforma GSUITE sono account di lavoro o di studio e, pertanto, è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione



IIS “De Filippis - Galdi”

Polo Umanistico - Cava de' Tirreni

Liceo Classico - Linguistico -Musicale

Scienze Umane - Economico Sociale



e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto. E' vietato comunicare le proprie credenziali a soggetti terzi, estranei alla classe.

2. In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

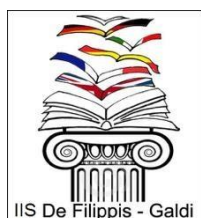
3. Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte delle studentesse e degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

Art. 8 - Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo prenderanno il via, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base dell'orario settimanale.

2. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità orarie previste dalle norme contrattuali, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

3. Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base della disponibilità oraria prevista dalle norme contrattuali, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.



IIS “De Filippis - Galdi”

Polo Umanistico - Cava de' Tirreni

Liceo Classico - Linguistico - Musicale

Scienze Umane - Economico Sociale



e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

4. Nel caso in cui, all'interno di una o più classi, il numero di studentesse e studenti e/o interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il servizio per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse, si potrà valutare e decidere di svolgere le attività didattiche a distanza.

Art. 9 - Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità

1. In merito alla possibilità per il personale docente in condizione di fragilità, individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale a cura del Medico competente, di garantire la prestazione lavorativa, anche a distanza, si seguiranno le indicazioni in ordine alle misure da adottare fornite dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro, il Ministero per la Pubblica Amministrazione e INPS.

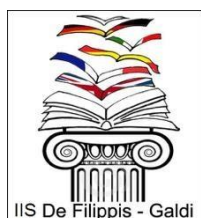
Art. 10 - Criteri di valutazione degli apprendimenti

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte in itinere dagli insegnanti, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

2. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.

3. La valutazione, in presenza, è condotta sulla base dei criteri deliberati attraverso le griglie elaborate all'interno dei diversi dipartimenti disciplinari e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa. Le griglie si basano sui seguenti criteri: a) acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento; b) sviluppo delle competenze personali e disciplinari; c) difficoltà oggettive e personali; d) grado di maturazione personale raggiunto. La valutazione, in DDI, è condotta sulla griglia di valutazione (approvata con delib. n. 35 del Collegio del 30 ottobre 2020).

4. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.



IIS “De Filippis - Galdi”

Polo Umanistico - Cava de' Tirreni

Liceo Classico - Linguistico -Musicale

Scienze Umane - Economico Sociale



e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

In caso di lockdown prolungato si adotta la griglia DAD di cui all'Integrazione del PTOF delib. n. 56 del 30/04/2020.

. Art. 11 – Aspetti riguardanti la privacy

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

2. Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale prendono visione dell'Informativa sulla privacy ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).

. Art. 12 – Condizioni che rendono temporaneamente inaccessibile la scuola

L'Istituto, nell'ambito dell'autonomia scolastica, potrà ricorrere all'utilizzo della DAD anche nelle situazioni in cui si verificano condizioni che rendono temporaneamente inaccessibile la scuola per un periodo prolungato di almeno quattro giorni.

GRIGLIA PER LE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE - DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

(COLLABORARE E PARTECIPARE, AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE, REAGIRE RISPETTO AL NUOVO CONTESTO)

	LIVELLO:				
	1	2	3	4	5
COLLABORARE E PARTECIPARE					
Partecipa in modo proficuo all'attività proposta					
Manifesta un impegno adeguato e costante nello svolgimento delle attività					
Nel confronto con gli altri, ascolta con attenzione e aspetta che l'altro abbia concluso prima di intervenire.					
Mostra rispetto verso il punto di vista altrui, anche se discorde dal proprio.					
Interagisce adeguatamente mediante i nuovi strumenti disponibili (es. piattaforma G-Classroom, videolezioni, etc)					
Riconosce e rispetta il ruolo del docente.					
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:					
Svolge in modo autonomo il compito assegnato.					
Rispetta in modo puntuale la consegna					
Mostra precisione ed accuratezza nello svolgimento del compito assegnato.					
Rispetta le regole proprie del contesto di "aula virtuale"					
Utilizza in modo appropriato i materiali/mezzi/strumenti a disposizione					
E' consapevole dei propri diritti/doveri all'interno del contesto "aula virtuale".					

REAGIRE POSITIVAMENTE AL NUOVO CONTESTO					
Mostra senso di disponibilità ed apertura rispetto al nuovo contesto educativo					
Impiega e valorizza le metodologie precedentemente acquisite					
Si mostra propositivo nell'attività di apprendimento					
Affronta i (mutati) rapporti relazionali, mostrandosi disponibile all'interazione con i compagni					
Ricerca soluzioni originali e creative, rispetto alle inedite difficoltà tecniche e/o operative					
Mostra consapevolezza dei punti di forza e di debolezza del lavoro svolto					

ALLIEVO _____ **CLASSE** _____

DATA _____ **LIVELLO COMPLESSIVO:** _____

Legenda: 1: mai; 2: a volte; 3: frequentemente; 4: molto frequentemente; 5: sempre

Da 18 a 35 livello non raggiunto

Da 36 a 54 livello base

Da 55 a 70 livello intermedio

Da 71 a 90 livello avanzato

Valutazione in decimi

da 18 a 35 **livello non raggiunto:**

da 18 a 26: QUATTRO

da 27 a 35: CINQUE

da 36 a 54 **livello base:** SEI

da 55 a 70 **livello intermedio:**

da 55 a 63: SETTE

da 64 a 70: OTTO

da 71 a 90 **livello avanzato:**

da 71 a 80: NOVE

da 81 a 90: DIECI