



IIS “De Filippis – Galdi”

Polo Umanistico – Cava de’ Tirreni

Liceo Classico – Linguistico – Musicale

Scienze Umane – Economico Sociale



*Ministero dell’Istruzione
dell’Università e Ricerca*

e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata



Il Decreto n. 89 del 7 agosto 2020 adotta le Linee guida per la Didattica digitale integrata per l’anno scolastico 2020/2021 (art. 1)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

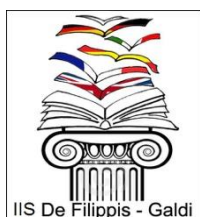
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
ufficio 11



IIS De Filippis - Galdi

IIS “De Filippis – Galdi”

Polo Umanistico – Cava de’ Tirreni

Liceo Classico – Linguistico – Musicale

Scienze Umane – Economico Sociale



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

Indice

IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO.....	3
LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	4
L'ANALISI DEL FABBISOGNO.....	5
GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE	6
GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE	7
L'ORARIO DELLE LEZIONI	8
REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA.....	11
METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA.....	11
VALUTAZIONE.....	12
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.....	13
PRIVACY	14
RAPPORTI SCUOLA- FAMIGLIA.....	14
FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO	15



IIS “De Filippis – Galdi”

Polo Umanistico – Cava de’ Tirreni

Liceo Classico – Linguistico – Musicale

Scienze Umane – Economico Sociale



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere “a distanza” le attività didattiche delle scuole di ogni grado su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p). La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”, aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo. Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra, pertanto, l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di “attivare” la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020. Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34, ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare



IIS “De Filippis – Galdi”

Polo Umanistico – Cava de’ Tirreni

Liceo Classico – Linguistico – Musicale

Scienze Umane – Economico Sociale



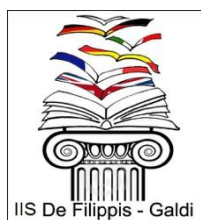
e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

misure che contrastino la dispersione. Il decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata. Le presenti Linee Guida forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Nel richiamare integralmente, nel merito, quanto già espresso all’interno del Documento per la pianificazione di cui al DM 39/2020, si evidenzia che tutte le scuole, a prescindere dal grado di istruzione, dovranno dotarsi del suddetto Piano. L’elaborazione del Piano, allegato o integrato nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa, riveste dunque carattere prioritario poiché esso individua i criteri e le modalità per riprogettare l’attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili.

LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La modalità di didattica digitale integrata (DDI) è una modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, rappresenta lo “spostamento” in modalità virtuale dell’ambiente di apprendimento.



IIS “De Filippis – Galdi”

Polo Umanistico – Cava de’ Tirreni

Liceo Classico – Linguistico – Musicale

Scienze Umane – Economico Sociale



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

È una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento rivolta a tutti gli studenti e prevede un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone.

L'ANALISI DEL FABBISOGNO

La rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, avviata già nei mesi di sospensione delle attività didattiche (a partire dal 04/03/2020), prosegue per l'a.s. 2020/2021 al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà. La verifica del fabbisogno, con l'approvazione in Consiglio di Istituto, ha contemplato la priorità nei confronti degli studenti meno abbienti, seguendo i seguenti criteri:

ISEE 2019 e/o 2020 non superiore a 15.000 €
Autocertificazione attestante particolari condizioni di fragilità e/o necessità
Alunni in situazione di handicap (certificazione ai sensi della legge 104/92)
Alunni con DSA
Alunni per i quali è stato concordato con le famiglie un PDP
Alunni frequentanti le classi prime, quinte, terze, seconde e quarte
Alunni segnalati dai docenti coordinatori della classe su indicazione del consiglio di classe
Alunni che hanno fratelli o sorelle impegnati in attività on line di DAD
Alunni che abbiano in famiglia particolari necessità (es. Genitori entrambi impegnati



IIS “De Filippis – Galdi”

Polo Umanistico – Cava de’ Tirreni

Liceo Classico – Linguistico – Musicale

Scienze Umane – Economico Sociale



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

in attività lavorativa in smart working e unico pc ad uso familiare)

Alunni che non possono partecipare alla Didattica a Distanza per i motivi diversi da quelli suindicati: in tal caso devono essere segnalate le condizioni di necessità.

GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

Il Collegio docenti è stato chiamato a fissare i criteri e le modalità per erogare la didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica. Ai dipartimenti disciplinari è stato affidato il compito di rimodulare le programmazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Va posta attenzione agli alunni più fragili. I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale segnalano alla scuola eventuali patologie degli alunni e condizioni di fragilità e nel caso siano a conoscenza della sussistenza di particolari condizioni di rischio per il/la proprio/a figlio/a in relazione alla pandemia da Covid-19 ed alle relative misure di contrasto comunemente adottate. Gli stessi potranno segnalare eventuali condizioni di fragilità di familiari conviventi degli alunni/e.



IIS “De Filippis – Galdi”

Polo Umanistico – Cava de’ Tirreni

Liceo Classico – Linguistico – Musicale

Scienze Umane – Economico Sociale



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

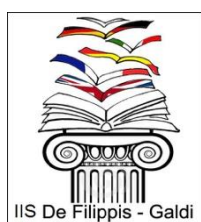
Si precisa che nella condizione di fragilità possono rientrare oltre agli alunni con certificazione Legge 5 febbraio 1992, n.104 anche, per fare qualche esempio, i soggetti immunodepressi o allergici alle sostanze a base alcolica o alle diluizioni di ipoclorito di sodio, indicate per la pulizia e la disinfezione degli ambienti.

Nel caso in cui si propenda per attività di DDI come metodologia complementare alla didattica in presenza (per periodi circoscritti nel tempo), si avrà cura di orientare la proposta verso gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestata e riconosciuta anche dal Consiglio di classe, dal medico competente della scuola e dalla Dirigente Scolastica, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE

La scuola utilizza G-Suite per le attività di DDI. Tale piattaforma si compone di diversi applicativi, tra cui Google Classroom, che è stato utilizzato per la prima volta nell'anno scolastico 2019/2020, e risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. All'interno di tale piattaforma gli studenti hanno modo di partecipare alle lezioni anche in modalità videoconferenza, creare e condividere contenuti educativi, eseguire verifiche e svolgere compiti e lavori di gruppo. La piattaforma garantisce l'accessibilità da diversi dispositivi, quali pc, notebook, tablet e smartphone. La scuola provvede all'attivazione degli account degli studenti, riconoscibili dal dominio @defilippisgaldi.edu.it, al fine di garantire l'accesso gratuito alle funzionalità dell'applicativo.

L'utilizzo della piattaforma è integrato dai software educativi scelti dai singoli docenti nel rispetto della libertà di insegnamento, garantita dall'articolo 33 della



IIS “De Filippis – Galdi”

Polo Umanistico – Cava de’ Tirreni

Liceo Classico – Linguistico – Musicale

Scienze Umane – Economico Sociale



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

Costituzione e normata dall'art. 1 del D. Lgs. 297/1994 e dall'art. 1 comma 2 del D.P.R. 275/1999 (Regolamento dell'autonomia scolastica). I materiali prodotti sono archiviati dai docenti in Cloud tramite Google Drive, pacchetto facente parte di G-Suite.

La didattica digitale integrata privilegia la lezione in videoconferenza quale strumento portante dell'azione didattica, poiché essa agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti a luogo aperto di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza. I docenti durante le attività di DDI privilegiano le metodologie didattiche attive, in primo luogo la Flipped Classroom e il cooperative learning.

La scuola utilizza il software Argo per la gestione del registro elettronico attraverso il quale i docenti provvedono alla gestione delle lezioni, comprese l'annotazione di presenze e assenze, invio di materiale didattico, l'assegnazione e correzione dei compiti.

Sono previsti anche libri di testo in formato digitale dalle piattaforme degli editori scolastici.

L'ORARIO DELLE LEZIONI

Nel corso della giornata scolastica sarà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare



IIS “De Filippis – Galdi”

Polo Umanistico – Cava de’ Tirreni

Liceo Classico – Linguistico – Musicale

Scienze Umane – Economico Sociale



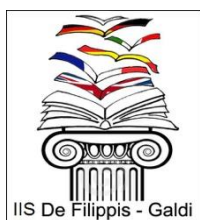
*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

l’offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa tra le videolezioni.

Fermo restando l’orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, predispone l’orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti. Tutti i docenti garantiscono una presenza minima documentata funzionale al corretto e appropriato svolgimento della didattica a distanza.

La durata di un’attività sincrona sarà di 45 minuti. “Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, si dovranno assicurare almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee” (Decreto n. 89 del 07/08/2020 “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39). La Scuola, in questo caso, adotta lezioni della durata di 60 minuti ma ciascun docente avrà cura di concedere alle studentesse e agli studenti un tempo sufficiente (5/10 minuti) per passare da una attività all’altra, garantendo nel contempo la salvaguardia della salute e del ben-essere delle studentesse e degli studenti, ma anche dei docenti stessi.



IIS “De Filippis – Galdi”

Polo Umanistico – Cava de’ Tirreni

Liceo Classico – Linguistico – Musicale

Scienze Umane – Economico Sociale



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

Durante la settimana in presenza, l’orario didattico è strutturato secondo moduli orari della durata di 45 minuti, in modo che ogni docente svolgerà in 18 ore 24 moduli orari. In questo modo con l’organico già a disposizione si potrà coprire in parte la necessità dei docenti nelle classi sdoppiate. Ogni docente, infatti, recupererà 4 ore e 30 minuti per ogni settimana in presenza.

Tenuto conto delle esigenze organizzativo-didattiche dell’Istituto anche in relazione al progetto “A scuola dopo il Covid con serenità”, approvato all’unanimità con delibera n.43 del Consiglio di Istituto del 5/08/2020 e n.8 del Collegio dei Docenti del 1/09/2020, per tutte le classi dell’I.I.S. “De Filippis - Galdi” si dispone, a settimane alternate, la frequenza in presenza alla didattica a distanza.

- Nelle attività in presenza i docenti seguono i due gruppi-classe in maniera parallela. Il

docente in orario (orario BASE della classe) organizza il lavoro per i due gruppi nella modalità più adeguata. Nell’ipotesi in cui si dovesse verificare una minore flessibilità

dell’orario (BASE) delle lezioni, i docenti concordano con i colleghi della compresenza la

modalità più opportuna per garantire ai due gruppi la stessa offerta formativa.

A titolo esemplificativo, ma non esaustivo, si elencano alcune ipotesi:



IIS “De Filippis – Galdi”

Polo Umanistico – Cava de’ Tirreni

Liceo Classico – Linguistico – Musicale

Scienze Umane – Economico Sociale



e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

- Alternanza dei docenti dell’orario base nei due gruppi classe, bilanciando il totale delle ore;
 - Utilizzo della compresenza per svolgere attività rientranti nella disciplina Educazione Civica che deve essere messa in atto in maniera trasversale, per un totale di 33 ore annue senza alcuna aggiunta al totale del monte ore curricolare;
 - Somministrazione di materiale di approfondimento o rafforzamento (dispense, audiolezioni, videolezioni, link, area digitale del libro di testo ecc.).
- Nelle attività di didattica a distanza, gli studenti si collegheranno alle videolezioni, attraverso PC, tablet o smartphone, secondo l’orario stabilito con i docenti, per partecipare con attenzione e collaborazione alla didattica online.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

L'uso delle tecnologie e della rete comporta nuove responsabilità e la conseguente adozione di specifiche norme di comportamento da parte dell'intera comunità scolastica. A tal fine il Regolamento d'Istituto è stato aggiornato con apposite disposizioni che regolano lo svolgimento della DDI.

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di



IIS “De Filippis – Galdi”

Polo Umanistico – Cava de’ Tirreni

Liceo Classico – Linguistico – Musicale

Scienze Umane – Economico Sociale



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

semplice trasmissione dei contenuti ad agorà di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza.

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Per la somministrazione e il numero di verifiche si rimanda alle programmazioni dei rispettivi dipartimenti disciplinari. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository (Argo, Drive di GSuite), a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.

VALUTAZIONE

La valutazione delle attività svolte in modalità di didattica digitale integrata tiene conto dei criteri individuati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. La valutazione è costante ed è riportata sul registro elettronico al fine di garantire la tempestività dell'informazione alle famiglie circa l'andamento didattico-disciplinare degli studenti e di fornire un feedback utile a regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La valutazione tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. I docenti hanno facoltà di annotare le evidenze empiriche osservabili e tutti gli elementi utili alla valutazione tramite opportune rubriche e diari di bordo.



IIS “De Filippis – Galdi”

Polo Umanistico – Cava de’ Tirreni

Liceo Classico – Linguistico – Musicale

Scienze Umane – Economico Sociale



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

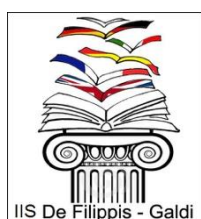
Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dalle funzioni strumentali Area 5 e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati.

L'eventuale coinvolgimento degli alunni in parola in attività di DDI complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP.

La didattica per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, siano essi DSA, D.A., Stranieri o correlati ad altre tipologie di disagio, saranno valutati sulla base dei rispettivi Piani Didattici Personalizzati e Piani Educativi Individualizzati.

Sarà garantita agli allievi, ove necessario, con l'auspicio di poter avere l'ausilio degli Enti Locali, la frequenza scolastica in presenza, con il coinvolgimento delle figure di supporto.

La Funzione Strumentale dell'Inclusione curerà l'aspetto consultivo inerente la strutturazione dei piani personalizzati ed individualizzati, parteciperà attivamente nelle azioni di coordinamento del GLH e del GLI e curerà l'organizzazione di momenti di formazione ed autoformazione sulle innovazioni didattiche in campo digitale, nonché in materia di strumenti dispensativi e compensativi, interagendo con le



IIS “De Filippis – Galdi”

Polo Umanistico – Cava de’ Tirreni

Liceo Classico – Linguistico – Musicale

Scienze Umane – Economico Sociale



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

famiglie per la programmazione condivisa delle attività e la registrazione dei feedback.

La programmazione delle attività di DDI per gli alunni stranieri sarà curata attivando ogni necessaria interlocuzione con i diversi attori competenti per individuare gli interventi necessari a garantire l’inserimento sociale e il successo formativo.

PRIVACY

Specifiche disposizioni in merito alla gestione della privacy sono riportate nel Regolamento di Istituto.

Per quanto riguarda le misure di sicurezza per la gestione e il contenimento dei contagi, si fa riferimento al **PROTOCOLLO DI SICUREZZA AZIENDALE ANTICONTAGIO COVID 19 (avviso n. 11 del 2/10/2020)**

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

La scuola informa le famiglie circa modalità e tempistica per la realizzazione della didattica digitale integrata. Le comunicazioni sono garantite attraverso il sito web istituzionale www.defilippisgaldi.edu.it e la Bacheca del registro elettronico Argo.



IIS “De Filippis – Galdi”

Polo Umanistico – Cava de’ Tirreni

Liceo Classico – Linguistico – Musicale

Scienze Umane – Economico Sociale



*Ministero dell’Istruzione
dell’Università e Ricerca*

e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO

Le iniziative formative per i docenti e il personale ATA per l’anno scolastico 2020/2021 che sono state deliberate (n.14) nel Collegio dei docenti dell’11 settembre 2020 sono le seguenti:

AMBITO DIGITALE

- Formazione e o aggiornamento per una perfetta padronanza dell’uso del Registro elettronico
- Formazione sulle metodologie e sull’uso di ambienti di apprendimento per la Didattica digitale integrata: creazioni di classi virtuali, utilizzo della piattaforma GSuite
- Formazione sull’uso di App relative alla condivisione e alla presentazione
- Formazione sull’uso di piattaforme per sistemi di verifica didattica on line
- Formazione sulla Sicurezza Digitale (IT Security – certificazione AICA)
- Formazione sulle metodologie e sui processi di didattica attiva e collaborativa (es.: flipped classroom)
- utilizzo quotidiano e continuo delle modalità di comunicazione elettroniche.

DEMATERIALIZZAZIONE (personale ATA)

- Utilizzo e padronanza dell’uso di ARGO
- Utilizzo della piattaforma GSuite e dell’Icloud



IIS “De Filippis – Galdi”

Polo Umanistico – Cava de’ Tirreni

Liceo Classico – Linguistico – Musicale

Scienze Umane – Economico Sociale



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Integrazione al Regolamento d'Istituto (Consiglio d'Istituto delibera n. 59 del 17/11/2020)

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTO** il rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 versione 21/08/2020
- TENUTO CONTO** delle Note del Ministero dell'Istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020, n. 388 del 17 marzo 2020 e del parere del Garante privacy del 26 marzo 2020
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;



IIS “De Filippis – Galdi”

Polo Umanistico – Cava de’ Tirreni

Liceo Classico – Linguistico – Musicale

Scienze Umane – Economico Sociale



e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

CONSIDERATA l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l’ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie anche in rapporto all’esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,

DELIBERA

l’approvazione del presente Regolamento di Istituto per la Didattica digitale integrata (DDI).

Art. 1 – Finalità, ambito di applicazione e informazione

1. Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell’Istituto.
2. Il Regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato dal Consiglio d’Istituto, l’organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica.
3. Il presente Regolamento ha validità a partire dall’anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali.
4. Il Dirigente Scolastico ne dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola.

Art. 2 - Premesse

1. A seguito dell’emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all’articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicuri le prestazioni didattiche nella modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l’obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici, di “attivare” la didattica a distanza mediante adempimenti dirigenziali relativi all’organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.
2. Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l’ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.



IIS “De Filippis – Galdi”

Polo Umanistico – Cava de’ Tirreni

Liceo Classico – Linguistico – Musicale

Scienze Umane – Economico Sociale



e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

3. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. Dato il vuoto normativo inerente ai “familiari fragili”, i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale segnalano alla scuola eventuali condizioni di fragilità di familiari conviventi degli alunni/e. La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute anche dal Consiglio di classe, dal medico competente della scuola e dalla Dirigente Scolastica, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

4. La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza.

In particolare, la DDI è uno strumento utile per

- a) gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- b) la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- c) lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- d) il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento;
- e) rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, fragilità per condizioni emotive o socio culturali).

5. La didattica digitale può svolgersi in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- a) Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone
 - le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audiovideo in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
 - lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante;
- b) Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali
 - l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;



IIS “De Filippis – Galdi”

Polo Umanistico – Cava de’ Tirreni

Liceo Classico – Linguistico – Musicale

Scienze Umane – Economico Sociale



e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

- la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

I docenti caricano i materiali dell'attività asincrona sul registro ARGO (in bacheca) e ne richiedono la presa visione da parte degli alunni (entro la giornata stessa) attraverso la spunta che dà modo di verificare l'avvenuto completamento dell'attività stessa.

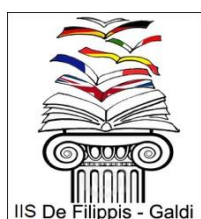
Pertanto, non rientra tra le attività asincrone lo studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti, in quanto la didattica a distanza asincrona va intesa come attività di insegnamento-apprendimento strutturata e documentabile che prevede lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi, assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale, e/o diversificati per piccoli gruppi.

Nel Collegio dei docenti del 30 ottobre 2020 con delibera n. 35 è stata approvata la griglia di valutazione DDI che si allega al presente regolamento.

6. Le unità di apprendimento online possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell'ambito della stessa lezione. Combinando opportunamente la modalità sincrona con quella asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci in modalità capovolta o episodi di apprendimento situato, con una prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un'ultima fase plenaria di verifica/restituzione.

7. La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le attività sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito alle studentesse e agli studenti deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didattica speciale.

8. La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento



IIS “De Filippis – Galdi”

Polo Umanistico – Cava de’ Tirreni

Liceo Classico – Linguistico – Musicale

Scienze Umane – Economico Sociale



e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

fissati dalle Linee Guida e dalle Indicazioni Nazionali per i diversi percorsi di studio, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d’Istituto.

9. I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l’interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

Tenendo conto delle Linee Guida del Ministero dell’Istruzione e del Decreto prot. n. 89 del 07/08/2020 “Adozione delle Linee Guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39” e della relazione del R.S.P.P. avente ad oggetto “Ipotesi di affollamento massimo dei locali scolastici per l’applicazione delle misure anticontagio da COVID-19 del 16/07/2020”, si prevede di attivare a settimane alternate, la didattica in presenza con la didattica digitale integrata, anche in relazione al progetto “A scuola dopo il Covid con serenità” approvato all’unanimità con delibera n.43 del Consiglio di Istituto del 5/08/2020 e n.8 del Collegio dei Docenti del 1/09/2020, per tutte le classi dell’I.I.S. “De Filippis - Galdi”.

10.1 Organizzazione delle lezioni

- Nelle attività in presenza i docenti seguono i due gruppi-classe in maniera parallela. Il docente in orario (orario BASE della classe) organizza il lavoro per i due gruppi nella modalità più adeguata. Nell’ipotesi in cui si dovesse verificare una minore flessibilità dell’orario (BASE) delle lezioni, i docenti concordano con i colleghi della compresenza la modalità più opportuna per garantire ai due gruppi la stessa offerta formativa.

A titolo esemplificativo, ma non esaustivo, si elencano alcune ipotesi:

- alternanza dei docenti dell’orario base nei due gruppi classe, bilanciando il totale delle ore;
- utilizzo della compresenza per svolgere attività rientranti nella disciplina Educazione Civica che deve essere messa in atto in maniera trasversale, per un totale di 33 ore annue senza alcuna aggiunta al totale del monte ore curricolare;
- somministrazione di materiale di approfondimento o rafforzamento (dispense, audiolezioni, videolezioni, link, area digitale del libro di testo ecc.).



IIS “De Filippis – Galdi”

Polo Umanistico – Cava de’ Tirreni

Liceo Classico – Linguistico – Musicale

Scienze Umane – Economico Sociale



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

- Nelle attività di didattica a distanza, gli studenti si collegheranno alle videolezioni, attraverso PC, tablet o smartphone, secondo l'orario stabilito con i docenti, per partecipare con attenzione e collaborazione alla didattica online.

Ogni docente programma le proprie attività sincrone e asincrone e le comunica al coordinatore che stila un calendario settimanale della classe da inviare sia ai genitori sia agli alunni tramite la BACHECA del registro elettronico ARGO. Il calendario è suscettibile di modifica previa comunicazione sia alle famiglie che alle studentesse/ agli studenti.

10.2 Verifiche

- Il docente decide, anche di volta in volta sulla base della tipologia di prova predisposta, se valutare verifiche svolte esclusivamente in presenza e/o anche in modalità a distanza.
- I docenti possono decidere anche di effettuare tutte le verifiche in presenza.
- Per la somministrazione e il numero di verifiche si rimanda alle programmazioni dei rispettivi dipartimenti disciplinari.

A supporto della didattica si prevede di attivare per gli studenti sportelli on line/presenza extracurricolari con i docenti disponibili.

Art. 3 - Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo

1. Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono

- Registro elettronico ARGO. Tra le varie funzionalità, consente di gestire il Registro di classe, il registro del Professore, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari, la Bacheca delle comunicazioni e i colloqui scuola-famiglia.
- Piattaforma didattica GSUITE
- Sono previsti anche libri di testo in formato digitale dalle piattaforme degli editori scolastici

2. Nell'ambito delle attività in modalità sincrona, gli insegnanti firmano il Registro elettronico ARGO in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe. Nel giornale di classe l'insegnante specifica l'argomento trattato e/o l'attività svolta.



IIS “De Filippis – Galdi”

Polo Umanistico – Cava de’ Tirreni

Liceo Classico – Linguistico – Musicale

Scienze Umane – Economico Sociale



*Ministero dell’Istruzione
dell’Università e Ricerca*

e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

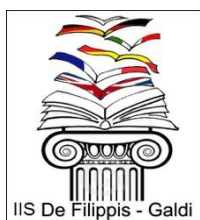
3. Nell’ambito delle attività in modalità asincrona, gli insegnanti firmano il Registro elettronico ARGO e nella Bacheca di Argo e/o nella Classroom di Gsuite inseriscono l’attività richiesta agli studenti attraverso materiali, quali link, video, ecc

Art. 4 – Quadro orario settimanale e organizzazione della DDI come strumento unico in caso di lockdown

“Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, si dovranno assicurare almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee”, (Decreto n. 89 del 07/08/2020 “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39), la durata delle lezioni sarà di 60 minuti. Ciascun docente avrà cura di concedere alle studentesse e agli studenti un tempo sufficiente (5/10 minuti) per passare da una attività all’altra, garantendo nel contempo la salvaguardia della salute e del ben-essere delle studentesse e degli studenti, ma anche dei docenti stessi.

Art. 5 – Modalità di svolgimento delle attività sincrone

1. Nel caso di videolezioni rivolte all’interno gruppo classe e/o programmate nell’ambito dell’orario settimanale, l’insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando Google Meet.
2. Il docente entra in Classroom secondo l’orario delle lezioni e AVVIA la RIUNIONE . Anche gli studenti a distanza, all’ora stabilita, si collegano attraverso il link su Classroom e PARTECIPANO alla riunione avviata dal docente.
3. All’inizio del meeting, l’insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L’assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.
4. Durante lo svolgimento delle videolezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:



IIS “De Filippis – Galdi”

Polo Umanistico – Cava de’ Tirreni

Liceo Classico – Linguistico – Musicale

Scienze Umane – Economico Sociale



e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

- Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall’orario settimanale delle videolezioni o dall’insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all’Istituto.
- Accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L’eventuale attivazione del microfono è richiesta dall’insegnante.
- In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l’attività in corso.
- Partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all’insegnante sulla chat.
- Partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all’apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell’attività.

La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata della studentessa o dello studente all’insegnante prima dell’inizio della sessione.

Art. 6 - Modalità di svolgimento delle attività asincrone

1. Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del Consiglio di classe, le attività in modalità asincrona anche su base plurisettimanale.
2. Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili e, in fase di progettazione delle stesse, va stimato l’impegno orario richiesto alle studentesse e agli studenti ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo.
3. Gli insegnanti progettano e realizzano le attività asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza e in presenza sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione all’aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla condivisione degli obiettivi con le studentesse e gli studenti, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e alla costruzione di significati.

Art. 7 – Aspetti disciplinari relativi all’utilizzo degli strumenti digitali

1. Gli account personali sul Registro elettronico ARGO e piattaforma GSUITE sono account di lavoro o di studio e, pertanto, è severamente proibito l’utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione



IIS “De Filippis – Galdi”

Polo Umanistico – Cava de’ Tirreni

Liceo Classico – Linguistico – Musicale

Scienze Umane – Economico Sociale



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto. E' vietato comunicare le proprie credenziali a soggetti terzi, estranei alla classe.

2. In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

3. Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte delle studentesse e degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

Art. 8 - Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo prenderanno il via, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base dell'orario settimanale.

2. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità orarie previste dalle norme contrattuali, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

3. Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base della disponibilità oraria prevista dalle norme contrattuali, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.



IIS “De Filippis – Galdi”

Polo Umanistico – Cava de’ Tirreni

Liceo Classico – Linguistico – Musicale

Scienze Umane – Economico Sociale



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

4. Nel caso in cui, all'interno di una o più classi, il numero di studentesse e studenti e/o interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il servizio per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse, si potrà valutare e decidere di svolgere le attività didattiche a distanza.

Art. 9 - Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità

1. In merito alla possibilità per il personale docente in condizione di fragilità, individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale a cura del Medico competente, di garantire la prestazione lavorativa, anche a distanza, si seguiranno le indicazioni in ordine alle misure da adottare fornite dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro, il Ministero per la Pubblica Amministrazione e INPS.

Art. 10 - Criteri di valutazione degli apprendimenti

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte in itinere dagli insegnanti, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

2. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.

3. La valutazione, in presenza, è condotta sulla base dei criteri deliberati attraverso le griglie elaborate all'interno dei diversi dipartimenti disciplinari e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa. Le griglie si basano sui seguenti criteri: a) acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento; b) sviluppo delle competenze personali e disciplinari; c) difficoltà oggettive e personali; d) grado di maturazione personale raggiunto. La valutazione, in DDI, è condotta sulla griglia di valutazione (approvata con delib. n. 35 del Collegio del 30 ottobre 2020).

4. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.



IIS “De Filippis – Galdi”

Polo Umanistico – Cava de’ Tirreni

Liceo Classico – Linguistico – Musicale

Scienze Umane – Economico Sociale



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

In caso di lockdown prolungato si adotta la griglia DAD di cui all'Integrazione del PTOF delib. n. 56 del 30/04/2020.

. Art. 11 – Aspetti riguardanti la privacy

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

2. Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale prendono visione dell'Informativa sulla privacy ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).

. Art. 12 – Condizioni che rendono temporaneamente inaccessibile la scuola

L'Istituto, nell'ambito dell'autonomia scolastica, potrà ricorrere all'utilizzo della DAD anche nelle situazioni in cui si verificano condizioni che rendono temporaneamente inaccessibile la scuola per un periodo prolungato di almeno quattro giorni.

GRIGLIA PER LE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE - DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

(COLLABORARE E PARTECIPARE, AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE, REAGIRE RISPETTO AL NUOVO CONTESTO)

	LIVELLO:				
	1	2	3	4	5
COLLABORARE E PARTECIPARE					
Partecipa in modo proficuo all'attività proposta					
Manifesta un impegno adeguato e costante nello svolgimento delle attività					
Nel confronto con gli altri, ascolta con attenzione e aspetta che l'altro abbia concluso prima di intervenire.					
Mostra rispetto verso il punto di vista altrui, anche se discorda dal proprio.					
Interagisce adeguatamente mediante i nuovi strumenti disponibili (es. piattaforma G-Classroom, videolezioni, etc)					
Riconosce e rispetta il ruolo del docente.					
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:					
Svolge in modo autonomo il compito assegnato.					
Rispetta in modo puntuale la consegna					
Mostra precisione ed accuratezza nello svolgimento del compito assegnato.					
Rispetta le regole proprie del contesto di "aula virtuale"					
Utilizza in modo appropriato i materiali/mezzi/strumenti a disposizione					
E' consapevole dei propri diritti/doveri all'interno del contesto "aula virtuale".					

REAGIRE POSITIVAMENTE AL NUOVO CONTESTO					
Mostra senso di disponibilità ed apertura rispetto al nuovo contesto educativo					
Impiega e valorizza le metodologie precedentemente acquisite					
Si mostra propositivo nell'attività di apprendimento					
Affronta i (mutati) rapporti relazionali, mostrandosi disponibile all'interazione con i compagni					
Ricerca soluzioni originali e creative, rispetto alle inedite difficoltà tecniche e/o operative					
Mostra consapevolezza dei punti di forza e di debolezza del lavoro svolto					

ALLIEVO _____ **CLASSE** _____

DATA _____ **LIVELLO COMPLESSIVO:** _____

Legenda: 1: mai; 2: a volte; 3: frequentemente; 4: molto frequentemente; 5: sempre

Da 18 a 35 livello non raggiunto

Da 36 a 54 livello base

Da 55 a 70 livello intermedio

Da 71 a 90 livello avanzato

Valutazione in decimi

da 18 a 35 **livello non raggiunto:**

da 18 a 26: QUATTRO

da 27 a 35: CINQUE

da 36 a 54 **livello base:** SEI

da 55 a 70 **livello intermedio:**

da 55 a 63: SETTE

da 64 a 70: OTTO

da 71 a 90 **livello avanzato:**

da 71 a 80: NOVE

da 81 a 90: DIECI