

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

1. OGGETTO DELLA VALUTAZIONE

Costituisce oggetto della valutazione il **complesso dei comportamenti** messi in atto durante le attività scolastiche, svolte sia all'interno sia all'esterno dell'Istituto, nella globalità del periodo osservato, ivi inclusi i periodi in cui la classe o i gruppi di studentesse/studenti o la/il singolo studentessa/studente hanno seguito a distanza nei casi previsti.

2. INDICATORI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO

A. rispetto delle consegne (compiti e funzioni assegnate nelle attività d'aula e/o a distanza), delle regole (regolamenti di Istituto rivisti ed integrati con eventuali nuove norme relative alla possibilità della didattica a distanza e dell'emergenza pandemica, regolamento dell'uso dei laboratori, ecc.) e rispetto delle cose comuni;

B. rispetto degli altri (sapersi porre nei confronti degli adulti, docenti ed operatori scolastici, e dei compagni); senso di disponibilità ed apertura anche nel contesto della didattica a distanza;

C. assiduità della frequenza scolastica (numero delle assenze, numero degli ingressi posticipati e delle uscite anticipate).

D. partecipazione attiva al dialogo educativo in ogni momento (a scuola, durante le visite guidate, viaggi d'istruzione, nell'aula virtuale, ecc.), ruolo propositivo nell'ambito del gruppo-classe, disponibilità alla socializzazione e alla collaborazione con i compagni in difficoltà;

E. interesse e motivazione all'apprendimento (inteso anche come capacità di conseguire il massimo profitto scolastico rispetto alle proprie possibilità); consapevolezza dei propri diritti/doveri all'interno del contesto scolastico (aula reale e/o virtuale);

F. partecipazione alle attività di PCTO (Percorsi in presenza e/o on line finalizzati all'acquisizione delle competenze trasversali e per l'orientamento)

3. LIVELLI

Il voto **10** corrisponde ad un comportamento eccellente; il voto **9** ad un comportamento ottimo; il voto **8** ad un comportamento buono; il voto **7** ad un comportamento discreto; il voto **6** ad un comportamento sufficiente. Il voto **5** indica un comportamento non sufficiente; se assegnato nello scrutinio finale determina la non ammissione all' a. s. successivo.

DETERMINAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Il Consiglio di Classe assegnerà il voto di condotta:

- per le classi del primo biennio: con gli indicatori da A a E;
- per le classi del secondo biennio e del quinto anno: con gli indicatori da A a F

Per l'attribuzione del voto di condotta è necessario che il comportamento della/dello studentessa/studente corrisponda minimo a quattro (4) indicatori su cinque (5) per le classi del primo biennio.

Per l'attribuzione del voto di condotta è necessario che il comportamento della/dello studentessa/studente corrisponda minimo a cinque (5) indicatori su sei (6) per le classi del secondo biennio e del quinto anno.*

*Per gli alunni con disabilità certificata la griglia sarà adattata dai Cdc al PEI

VOTO		DESCRITTORI
10	A	Rispetta le consegne, i regolamenti dell'Istituto/ Rispetta in pieno le norme di comportamento, la privacy del gruppo classe e dell'ambiente virtuale, utilizza con correttezza e riservatezza l'id di accesso alle videolezioni.
	B	Si relaziona correttamente con i docenti, i collaboratori scolastici e i compagni e dimostra maturità a partire dal rispetto per la propria persona; dimostra capacità di lavorare in gruppo/Si relaziona correttamente con i docenti e i compagni e dimostra maturità a partire dal rispetto per la propria persona; dimostra capacità di lavorare in gruppo anche all'interno dell'ambiente di apprendimento virtuale.
	C	Si registra l'assiduità della frequenza scolastica (sporadiche assenze, rari ingressi posticipati e/o uscite anticipate).
	D	Partecipa attivamente e positivamente al dialogo educativo in ogni momento, comprese le attività istituzionali/ E' autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e dei tempi dedicati alle attività, anche in situazioni nuove è di supporto agli altri.
	E	Dimostra vivo interesse e partecipazione costruttiva alle lezioni; l'impegno nello studio è scrupoloso/Dimostra capacità di concentrazione, impegno e resilienza continua e costante.
	F	Ha preso parte alle attività di PCTO in presenza e/o on line con estrema serietà, puntualità e rispetto dei tempi e del contesto.

VOTO		DESCRITTORI
9	A	Rispetta le consegne, i regolamenti dell'Istituto / Rispetta spesso le norme di comportamento, la privacy del gruppo classe e dell'ambiente virtuale, utilizza con correttezza l'id di accesso alle videolezioni.
	B	Si relaziona correttamente con i docenti, i collaboratori scolastici e i compagni e dimostra maturità a partire dal rispetto per la propria persona; dimostra capacità di lavorare in gruppo anche all'interno dell'ambiente di apprendimento virtuale.
	C	Si registra la continuità della frequenza scolastica (ristretto numero di assenze, esigui ingressi posticipati e/o uscite anticipate).
	D	Partecipa attivamente e positivamente al dialogo educativo in ogni momento, comprese le attività istituzionali/ E' autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e dei tempi dedicati alle attività, anche in situazioni nuove.
	E	Dimostra costante interesse e partecipazione alle lezioni; l'impegno nello studio è serio e regolare/ Dimostra capacità di concentrazione e resilienza continua.
	F	Ha preso parte alle attività di PCTO in presenza e/o on line con estrema serietà, puntualità e rispetto dei tempi e del contesto.

VOTO	DESCRITTORI	
8	A	Generalmente rispetta le consegne, i regolamenti dell'Istituto, le norme di comportamento, la privacy del gruppo classe e dell'ambiente virtuale.
	B	La studentessa/lo studente è di solito rispettosa/o dei docenti e/o del personale d'Istituto, ma non sempre assume un atteggiamento collaborativo nei confronti dei compagni anche all'interno dell'ambiente di apprendimento virtuale.
	C	Si registra la regolarità della frequenza scolastica (limitate assenze, limitati ingressi posticipati e/o uscite anticipate).
	D	L'adempimento dei doveri scolastici e l'attenzione sono generalmente costanti/ E' autonoma/o nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e dei tempi.
	E	È abbastanza interessata/o e motivata/o all'apprendimento; l'impegno è abbastanza costante/ Dimostra adeguata capacità di concentrazione, impegno e resilienza.
	F	Ha preso parte alle attività di PCTO in presenza e/o on line rispettando i criteri di serietà, puntualità e di adeguatezza al contesto.

VOTO	DESCRITTORI	
7	A	Spesso non rispetta le consegne o i regolamenti dell'Istituto/Spesso non rispetta le norme di comportamento, la privacy del gruppo classe e dell'ambiente virtuale.
	B	La studentessa/lo studente mantiene un atteggiamento scarsamente collaborativo, sia in presenza che on line, nei confronti dei compagni e tende ad assumere un comportamento non sempre rispettoso nei confronti dei docenti e/o del personale d'Istituto.
	C	Si registra discontinuità nella frequenza scolastica (reiterate assenze, reiterati ingressi posticipati e/o uscite anticipate).
	D	Talvolta dimostra scarsa attenzione in classe o assume un atteggiamento passivo nel seguire le lezioni/ In ambiente virtuale non sempre è autonoma/o nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e dei tempi.
	E	È settorialmente interessata/o e motivata/o all'apprendimento/ Dimostra scarsa capacità di concentrazione e impegno in ambiente virtuale.
	F	Ha preso parte alle attività di PCTO in presenza e/on line non rispettando sempre i criteri di serietà, puntualità e di adeguatezza al contesto.

VOTO	DESCRITTORI	
6	A	Raramente rispetta le consegne, o i regolamenti dell'Istituto e le giustificazioni sono sovente immotivate o pretestuose/ Raramente rispetta le norme di comportamento, la privacy del gruppo classe e dell'ambiente virtuale.
	B	La studentessa/lo studente mantiene un atteggiamento, in presenza e/on line, scarsamente collaborativo nei confronti dei compagni e tende ad assumere un comportamento poco rispettoso nei confronti dei docenti e/o del personale d'Istituto.
	C	Si registra una marcata discontinuità nella frequenza scolastica (ricorrenti assenze, ricorrenti ingressi posticipati e/o uscite anticipate).
	D	Dimostra scarsa attenzione in classe e spesso disturba le lezioni, ostacolando il dialogo educativo/ E' poco autonoma/o nello svolgimento delle attività on line, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e dei tempi di esecuzione.
	E	E' poco interessata/o e motivata/o all'apprendimento/ Dimostra poca capacità di concentrazione e impegno nell'ambiente virtuale.
	F	La studentessa/lo studente dimostra scarso interesse per le attività di PCTO in presenza e/o on line, non rispettando i tempi, il contesto e i criteri di serietà e puntualità previsti.

VOTO	DESCRITTORI	
5	A	Raramente rispetta le consegne e/o i regolamenti dell'Istituto; compie reiterate assenze non giustificate e frequenti ritardi ed uscite anticipate; Non rispetta la privacy del gruppo classe e dell'ambiente virtuale.
	B	La studentessa/lo studente assume e mantiene un comportamento riprovevole, sia in presenza che on line, sanzionato da provvedimenti disciplinari; è scorretta/o e non rispettosa/o nei confronti dei compagni, dei docenti e/o del personale d'Istituto.
	C	Si registra una forte discontinuità nella frequenza scolastica (rilevante numero di assenze, ingressi posticipati e/o uscite anticipate).
	D	Si rifiuta, sia in presenza che on line, di impegnarsi nello studio e si sottrae sistematicamente alle verifiche disciplinari.
	E	Non è interessata/o alla relazione educativa e al processo di apprendimento sia in presenza che on line
	F	Nonostante le insistenze dei docenti referenti, la studentessa/lo studente non dimostra alcun interesse per le attività di PCTO, sia in presenza che on line, non rispettando i tempi, il contesto e i criteri di serietà e puntualità previsti; l'attività di stage è stata interrotta dall'Ente Ospitante per gravi ragioni disciplinari.