

a) DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA (ELABORATI SCRITTI)

La Valutazione globale risulta dalla somma dei punteggi parziali divisa per 3.

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO PARZIALE
A CONOSCENZA DEI CONTENUTI, ATTINENZA ALLA RICHIESTA	Comprende il testo e le consegne; mostra aderenza alle richieste, ricchezza e completezza nelle restituzioni.	Gravemente ins. Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo	1 – 4 5 6 7 8 9 – 10
B ABILITA'	Utilizza il lessico specifico disciplinare con fluidità espressiva. Fornisce una corretta interpretazione di documenti e dati a corredo dell'argomento. Sa effettuare confronti e sintesi negli ambiti disciplinari.	Gravemente ins. Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo	1 – 4 5 6 7 8 9 – 10
C COMPETENZE	Sa individuare le interrelazioni stabilite tra elementi teorici ed empirici. Presenta un'impostazione personale con spunti di originalità nelle opinioni espresse.	Gravemente ins. Insufficiente Sufficiente Discreto Buono Ottimo	1 – 4 5 6 7 8 9 – 10

A - CONOSCENZA DEI CONTENUTI, ATTINENZA ALLA RICHIESTA

- 1 : Traccia non svolta
- 2 : Nessuna comprensione del testo/ totale mancanza di aderenza alla traccia/ totale mancanza di conoscenza dei contenuti
- 3 : Nessuna comprensione del testo/ mancanza di aderenza alla traccia/ mancanza di conoscenza dei Contenuti
- 4 : Scarsa comprensione del testo/ scarsa aderenza alla traccia/ scarsa conoscenza dei contenuti/ gravi errori nell'interpretazione dei dati.
- 5 : Comprensione del testo limitata; parziale aderenza alla traccia/ limitata conoscenza dei contenuti.
- 6 : **Comprensione del testo limitata, aderenza alla traccia nei contenuti essenziali, conoscenza parziale dei contenuti.**
- 7: Generale comprensione del testo, generale aderenza alla traccia e conoscenza dei contenuti
- 8 : Comprensione del testo, sicura aderenza alla traccia. Contenuto approfondito.
- 9 : Sviluppo della traccia completo ed esauriente.
- 10 : Originali approfondimenti arricchiscono lo sviluppo della traccia completo ed esauriente.

B - ABILITA'

1/2 : Traccia non svolta, totale mancanza di aderenza alla traccia, abilità lessicali assenti.

3 : Mancanza di coerenza e organicità delle argomentazioni, uso di un lessico generico ed improprio.

Mancanza di correttezza orto-sintattica.

4 : Presenza di gravi carenze nella coerenza e organicità delle argomentazioni, gravi carenze orto-sintattiche presenza di numerose improprietà lessicali..

5 : Trattazione non sempre organica, carenze orto-sintattiche, lessico parzialmente improprio.

6 : **Trattazione organica, lievi carenze orto-sintattiche, lessico generalmente proprio.**

7: Trattazione organica, svolgimento coerente, correttezza espositiva e orto sintattica, lessico appropriato.

8 : Argomentazioni articolate, svolgimento coerente, lessico proprio, ampio vocabolario.

9/10: Argomentazioni ampiamente articolate, sicuro possesso dei registri espressivi

C COMPETENZE

1/2 : Nessuna delle tracce proposte è stata sviluppata.

3 : Totale mancanza di capacità di riflessione critica

4 : Scarsa capacità di riflessione critica

5 : Limitate capacità di riflessione critica

6: Spunti di riflessione critica

7 : Capacità di riflessione critica accettabile

8: Riflessioni critiche e motivate, personalizzazione nella trattazione.

9/10 : Eccellenti capacità di giudizio critico e di rielaborazione personale. Originalità nella trattazione.

NOTA:

Tale griglia sarà utilizzata nella valutazione delle domande aperte, temi o quesiti di comprensione di un testo.

Le domande aperte potranno essere parte di verifiche che contengono più tipologie di prova (ad es. strutturate).

In questo caso costituiranno una valutazione parziale.

Per verifiche costituite da numerose domande aperte a risposta breve, sarà attribuita una valutazione di aderenza ai contenuti per ogni quesito. La media di tali valutazioni attribuirà il punteggio relativo ai contenuti.

La valutazione delle abilità e delle competenze potrà essere invece globale.

In caso di prove strutturate, la valutazione deriverà dal punteggio attribuito ai singoli quesiti, che risulterà scritto sulla prova.

Per tutte le prove vale il principio di ricondurre con proporzione a decimi, la valutazione risultante in multipli di 10.

Griglia di valutazione

VERO/FALSO	Punti 0,25
RISPOSTA MULTIPLA	Punti 0,50
ESERCIZI	Punti 2,50

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI DI DIRITTO/ECONOMIA

Indicatori	Descrittori	Livelli di valutazione	Punteggio
<p>Conoscenza dei contenuti 10punti</p>	Inesistente, rifiuta la prova	Mancanza dei requisiti minimi	1/2
	Lacunosa, confusa.	Gravem. Insufficiente	3/4
	Parziale, incompleta, con errori lievi	Insufficiente	5
	Essenziale, con imprecisioni	Sufficiente	6
	Appropriata, articolata	Discreto	7
	Approfondita	Buono	8
	Completa, con un approccio interdisciplinare	Ottimo	9/10
<p>Abilità 10 punti (padronanza della lingua, capacità espressive e logicolinguistiche)</p>	Espressione scorretta, rifiuto del confronto	Mancanza dei requisiti minimi	1/2
	Espressione scorretta, errori lessicali gravi	Gravem. Insufficiente	3/4
	Espressione faticosa, incertezze lessicali	Insufficiente	5
	Espressione non sempre corretta, incertezze lessicali	Sufficiente	6
	Espressione corretta, incertezze lessicali	Discreto	7
	Espressione chiara, lessico corretto	Buono	8
	Espressione sicura, precisione lessicale	Ottimo	9/10

Competenze 10 punti Capacità di elaborazione critica originalità, creatività e capacità di collegare le conoscenze acquisite in forma multidisciplinare/interdisciplinare	Argomentazione inesistente, rifiuto del confronto	Mancanza dei requisiti minimi	1/2
	Argomentazione scarsa, frammentata	Gravem. Insufficiente	3/4
	Argomentazione parziale	Insufficiente	5
	Argomentazione essenziale	Sufficiente	6
	Argomentazione adeguata, collegamenti fondamentali	Discreto	7
	Argomentazione appropriata, spunti di riflessione	Buono	8
Argomentazione sicura, riferimenti precisi, riflessione autonoma	Ottimo	9/10	

La valutazione finale si ottiene dalla media del valore dei tre parametri.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI SCRITTI DI DIRITTO ECONOMIA POLITICA STUDENTI DSA

La Valutazione globale risulta dalla somma dei punteggi parziali divisa per 3.

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO PARZIALE
A CONOSCENZA DEI CONTENUTI, ATTINENZA ALLA RICHIESTA	Comprende il testo e le consegne; mostra aderenza alle richieste, ricchezza e completezza nelle restituzioni.	Gravemente ins.	1 – 4
		Insufficiente	5
		Sufficiente	6
		Discreto	7
		Buono	8
		Ottimo	9 – 10
B ABILITA'	Utilizza il lessico specifico disciplinare. Fornisce una corretta interpretazione di documenti e dati a corredo dell'argomento. Sa effettuare confronti e sintesi negli ambiti disciplinari.	Gravemente ins.	1 – 4
		Insufficiente	5
		Sufficiente	6
		Discreto	7
		Buono	8
		Ottimo	9 – 10

C COMPETENZE	Sa individuare le interrelazioni stabilite tra elementi teorici ed empirici. Presenta un'impostazione personale con spunti di originalità nelle opinioni espresse.	Gravemente ins.	1 – 4
		Insufficiente	5
		Sufficiente	6
		Discreto	7
		Buono	8
		Ottimo	9–10

A - CONOSCENZA DEI CONTENUTI, ATTINENZA ALLA RICHIESTA

- 1 : Traccia non svolta
- 2 : Nessuna comprensione del testo/ totale mancanza di aderenza alla traccia/ totale mancanza di conoscenza dei contenuti
- 3 : Nessuna comprensione del testo/ mancanza di aderenza alla traccia/ mancanza di conoscenza dei contenuti
- 4 : Scarsa comprensione del testo/ scarsa aderenza alla traccia/ scarsa conoscenza dei contenuti/ gravi errori nell'interpretazione dei dati.
- 5 : Comprensione del testo limitata; parziale aderenza alla traccia/ limitata conoscenza dei contenuti.
- 6 : **Comprensione del testo limitata, aderenza alla traccia nei contenuti essenziali, conoscenza parziale dei contenuti.**
- 7 : Generale comprensione del testo, generale aderenza alla traccia e conoscenza dei contenuti
- 8 : Comprensione del testo, sicura aderenza alla traccia. Contenuto approfondito.
- 9 : Sviluppo della traccia completo ed esauriente.
- 10 : Originali approfondimenti arricchiscono lo sviluppo della traccia completo ed esauriente.

B - ABILITA'

- 1/2 : Traccia non svolta, totale mancanza di aderenza alla traccia, abilità lessicali assenti.
- 3 : Mancanza di coerenza e organicità delle argomentazioni, uso di un lessico generico ed improprio.
- 4 : Presenza di gravi carenze nella coerenza e organicità delle argomentazioni, presenza di numerose improprietà lessicali..
- 5 : Trattazione non sempre organica, lessico parzialmente improprio.
- 6 : **Trattazione organica, lessico generalmente proprio.**
- 7 : Trattazione organica, svolgimento coerente, lessico appropriato.
- 8 : Argomentazioni articolate, svolgimento coerente, lessico proprio, ampio vocabolario.
- 9/10: Argomentazioni ampiamente articolate, sicuro possesso dei registri espressivi

C COMPETENZE

- 1/2 : Nessuna delle tracce proposte è stata sviluppata.
- 3 : Totale mancanza di capacità di riflessione critica
- 4 : Scarsa capacità di riflessione critica
- 5 : Limitate capacità di riflessione critica
- 6: Spunti di riflessione critica
- 7 : Capacità di riflessione critica accettabile
- 8: Riflessioni critiche e motivate, personalizzazione nella trattazione.
- 9/10 : Eccellenti capacità di giudizio critico e di rielaborazione personale. Originalità nella trattazione.

NOTA:

Tale griglia sarà utilizzata nella valutazione delle domande aperte, temi o quesiti di comprensione di un testo. Le domande aperte potranno essere parte di verifiche che contengono più tipologie di prova (ad es. strutturate). In questo caso costituiranno una valutazione parziale.

Per verifiche costituite da numerose domande aperte a risposta breve, sarà attribuita una valutazione di aderenza ai contenuti per ogni quesito. La media di tali valutazioni attribuirà il punteggio relativo ai contenuti. La valutazione delle abilità e delle competenze potrà essere invece globale.

In caso di prove strutturate, la valutazione deriverà dal punteggio attribuito ai singoli quesiti, che risulterà scritto sulla prova.

Per tutte le prove vale il principio di ricondurre con proporzione a decimi, la valutazione risultante in multipli di 10. DSA: i tempi delle prove potranno essere allungati; o la prova ridotta (vedi strumenti dispensativi/compensativi).