



IIS “De Filippis – Galdi”
Polo Umanistico – Cava de’ Tirreni
Liceo Classico – Linguistico – Musicale
Liceo delle Scienze Umane – Economico Sociale



Dirigenza e Segreteria - Via Filangieri - Cava de' Tirreni -Tel./Fax 089 464174 C.F. 80023590658
Licei Classico e Musicale - Via R. Senatore, 64 Cava de' Tirreni Tel. 089 464240 - Fax 089 4687725
e-mail: SAIS058007@istruzione.it pec SAIS058007@pec.istruzione.it web: www.defilippisgaldi.it

LA VALUTAZIONE: INDICATORI E DESCRITTORI DURANTE LA DDI

I.I.S. “F. DE FILIPPIS-M. GALDI” –CAVA DE’ TIRRENI (SA)
A.S. 2022/2023

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI PROVE DI VERIFICA MULTIMEDIALI

(ELABORATO SCRITTO +PPT)

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO	PUNTI
Utilizzo degli strumenti digitali (Ppt)	COMPLETO (l'alunno/a utilizza gli strumenti digitali in modo accurato, coerente e originale)	2
	ADEGUATO (l'alunno/a utilizza gli strumenti digitali piuttosto accuratamente, con accettabile coerenza tra testo e immagine e qualche spunto di originalità)	1,5
	PARZIALE (l'alunno/a rivela qualche difficoltà di utilizzo degli strumenti digitali, senza dimostrare cura di abbinamento tra testo e immagine né ricerca di originalità)	1
Comprensione e rispetto delle consegne	COMPLETO (l'alunno/a comprende chiaramente quanto richiesto e risponde con piena precisione)	2
	ADEGUATO (l'alunno/a comprende con accettabile chiarezza quanto richiesto e risponde con sufficiente precisione)	1,5
	PARZIALE (l'alunno/a risponde alle consegne con qualche incertezza e difficoltà)	1
Correttezza formale	COMPLETO (l'alunno/a dimostra corretto utilizzo della lingua, che padroneggia con scioltezza ed efficacia comunicativa)	2
	ADEGUATO (l'alunno/a dimostra accettabile competenza formale e comunicativa)	1,5
	PARZIALE (l'alunno/a dà prova di incertezze e difficoltà di utilizzo dello strumento linguistico)	1
Creatività, originalità, capacità di rielaborazione critica e personale	COMPLETO (l'alunno/a si rivela in grado di fornire una risposta critica, personale e originale al tema proposto)	4
	BUONO	3

	(l'alunno/a riflette con un certo spirito critico sul tema proposto e con qualche spunto di originalità)	
	ADEGUATO (l'alunno/a dimostra accettabile capacità riflessiva e analitica, pur senza particolare originalità critica)	2
	PARZIALE (l'alunno/a si sforza di fornire una risposta riflessiva al tema proposto, pur dimostrando difficoltà di analisi critica)	1
		P. TOT. /10

INDICATORI			
D E S C R I T T O R I		CAPACITA' Cordinative-Condizionali-Espressive	COMPORAMENTO Impegno-Interesse-Partecipazione
	10-9	Ottimo il livello di sviluppo delle capacità coordinative speciali. Continuo e costante lo sviluppo delle capacità condizionali. Sa esprimere pienamente i propri vissuti.	Lodevole - Profondo - Attiva e Proficua
	8	Buono il livello di sviluppo delle capacità coordinative speciali . Adeguato lo sviluppo della capacità condizionali.	Continuo - Significativo - Attiva e Propositiva
	7	Più che sufficiente il livello di sviluppo delle capacità motorie ed espressive.	Più che Adeguato - Più che adeguato - Attiva
	6	Sufficiente il livello di sviluppo della capacità motorie e espressive.	Adeguato - Adeguato - Attiva
	5	Mediocre il grado di sviluppo delle capacità condizionali. Si esprime in modo appena accettabile nell'esecuzioni di abilità chiuse mostrando scarsa capacità di controllo e differenziazione.	Saltuario - Superficiale - Sollecitata
	<= 4	Scarso il livello di sviluppo delle capacità condizionali e decisamente carente lo sviluppo delle capacità coordinative che sottendono sia le abilità chiuse che quelle aperte.	Scarso -Assente - Passiva